



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Scienze motorie**

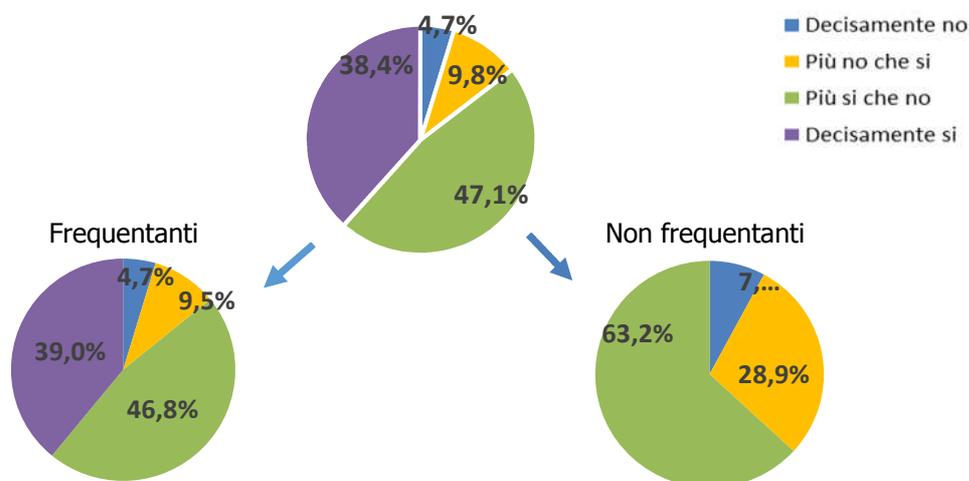
### 705 - SCIENZE MOTORIE

**N. complessivo di questionari compilati: 2.292**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 105                   | 4,7%   | 3                         | 7,9%   | 108         | 4,7%   |
| Più no che si  | 214                   | 9,5%   | 11                        | 28,9%  | 225         | 9,8%   |
| Più si che no  | 1055                  | 46,8%  | 24                        | 63,2%  | 1079        | 47,1%  |
| Decisamente si | 880                   | 39,0%  | 0                         | 0,0%   | 880         | 38,4%  |
| Totale         | 2254                  | 100,0% | 38                        | 100,0% | 2292        | 100,0% |



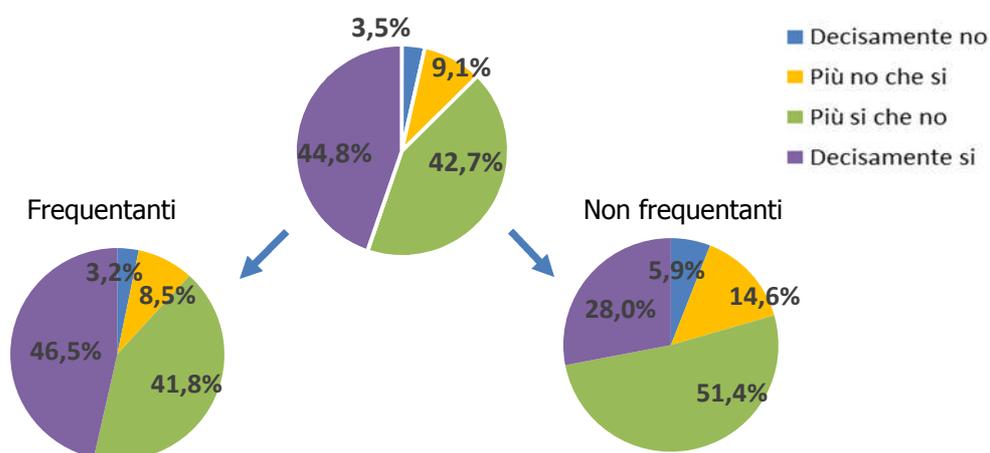
### ATENE0

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |





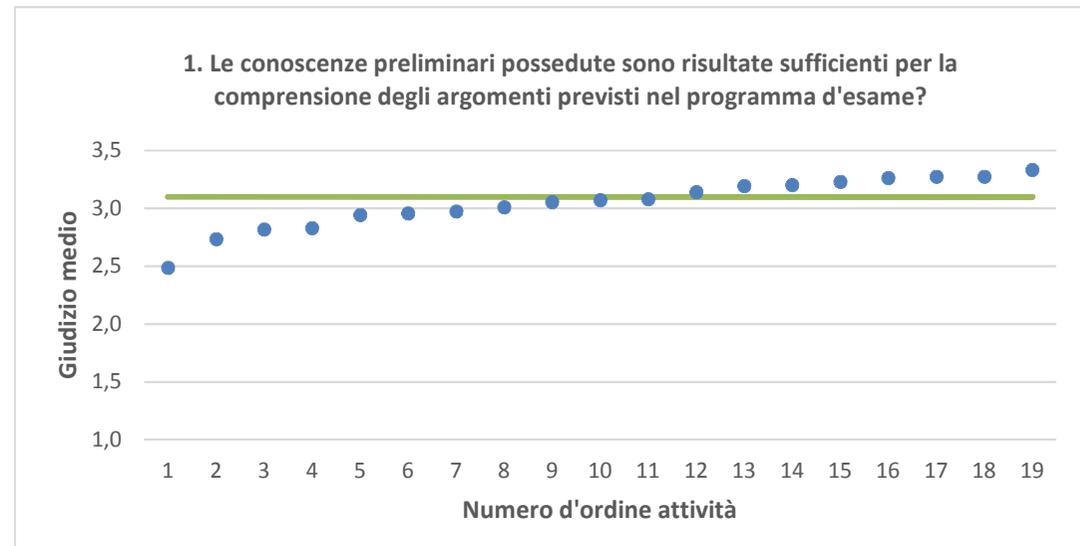
| 705 - SCIENZE MOTORIE   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2376                  | 3,1   | ,80         | 2.256   | 3,1   | 0,805       | 2.275   | 3,1   | 0,778       | 57                        | 2,9   | 0,872       | 57      | 2,7   | 0,925       | 41      | 2,7   | 0,782       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 2356                  | 3,1   | ,83         | 2.217   | 3,1   | 0,837       | 2.254   | 3,0   | 0,856       | 60                        | 2,8   | 0,777       | 54      | 2,7   | 1,093       | 38      | 2,6   | 0,718       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2358                  | 3,2   | ,83         | 2.253   | 3,2   | 0,836       | 2.256   | 3,2   | 0,808       | 61                        | 3,0   | 0,730       | 56      | 3,0   | 1,036       | 42      | 2,8   | 0,750       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2388                  | 3,4   | ,76         | 2.265   | 3,3   | 0,777       | 2.279   | 3,3   | 0,740       | 61                        | 3,1   | 0,851       | 51      | 3,1   | 1,096       | 41      | 2,8   | 0,782       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2402                  | 3,5   | ,68         | 2.294   | 3,5   | 0,692       | 2.280   | 3,4   | 0,705       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2391                  | 3,2   | ,84         | 2.272   | 3,1   | 0,862       | 2.275   | 3,1   | 0,832       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2389                  | 3,3   | ,78         | 2.279   | 3,2   | 0,806       | 2.281   | 3,3   | 0,777       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 1826                  | 3,3   | ,78         | 1.716   | 3,2   | 0,805       | 1.776   | 3,2   | 0,766       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1864                  | 3,4   | ,64         | 1.703   | 3,4   | 0,684       | 1.921   | 3,3   | 0,683       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1792                  | 3,5   | ,66         | 1.723   | 3,4   | 0,653       | 1.991   | 3,4   | 0,675       | 30                        | 3,1   | 0,885       | 32      | 3,0   | 1,107       | 22      | 2,9   | 0,610       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 2388                  | 3,3   | ,80         | 2.288   | 3,3   | 0,809       | 2.280   | 3,3   | 0,792       | 68                        | 2,6   | 0,920       | 57      | 2,7   | 1,105       | 41      | 2,8   | 0,663       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 2.254   | 3,2   | 0,794       |                           |       |             |         |       |             | 38      | 2,6   | 0,645       |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E BIOLOGICHE (DSMB)   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 11.420                | 3,2   | 0,794       | 10.934  | 3,2   | 0,806       | 12.628  | 3,2   | 0,771       | 223                       | 2,8   | 0,826       | 179     | 3,0   | 0,848       | 79      | 2,8   | 0,864       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 11.306                | 3,2   | 0,835       | 10.880  | 3,2   | 0,821       | 12.625  | 3,2   | 0,803       | 231                       | 2,7   | 0,817       | 173     | 2,9   | 0,912       | 75      | 2,7   | 0,856       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 11.331                | 3,3   | 0,806       | 10.887  | 3,3   | 0,807       | 12.577  | 3,3   | 0,793       | 222                       | 2,9   | 0,797       | 168     | 3,2   | 0,848       | 81      | 2,9   | 0,792       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 11.349                | 3,5   | 0,746       | 10.841  | 3,4   | 0,737       | 12.658  | 3,4   | 0,716       | 215                       | 3,2   | 0,793       | 171     | 3,4   | 0,845       | 81      | 2,9   | 0,827       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 11.506                | 3,6   | 0,632       | 11.089  | 3,6   | 0,659       | 12.742  | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 11.436                | 3,3   | 0,815       | 11.025  | 3,3   | 0,807       | 12.719  | 3,3   | 0,813       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 11.454                | 3,4   | 0,748       | 11.045  | 3,4   | 0,746       | 12.742  | 3,4   | 0,744       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 8.432                 | 3,4   | 0,763       | 8.145   | 3,4   | 0,762       | 9.100   | 3,4   | 0,730       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 8.679                 | 3,5   | 0,665       | 8.218   | 3,5   | 0,663       | 9.794   | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 8.394                 | 3,6   | 0,621       | 8.407   | 3,6   | 0,627       | 10.432  | 3,5   | 0,654       | 126                       | 3,3   | 0,804       | 115     | 3,4   | 0,886       | 51      | 3,1   | 0,671       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 11.465                | 3,4   | 0,772       | 11.027  | 3,4   | 0,730       | 12.728  | 3,4   | 0,725       | 243                       | 2,8   | 0,863       | 188     | 3,0   | 0,951       | 85      | 2,9   | 0,740       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 12.611  | 3,3   | 0,768       |                           |       |             |         |       |             | 73      | 2,7   | 0,797       |

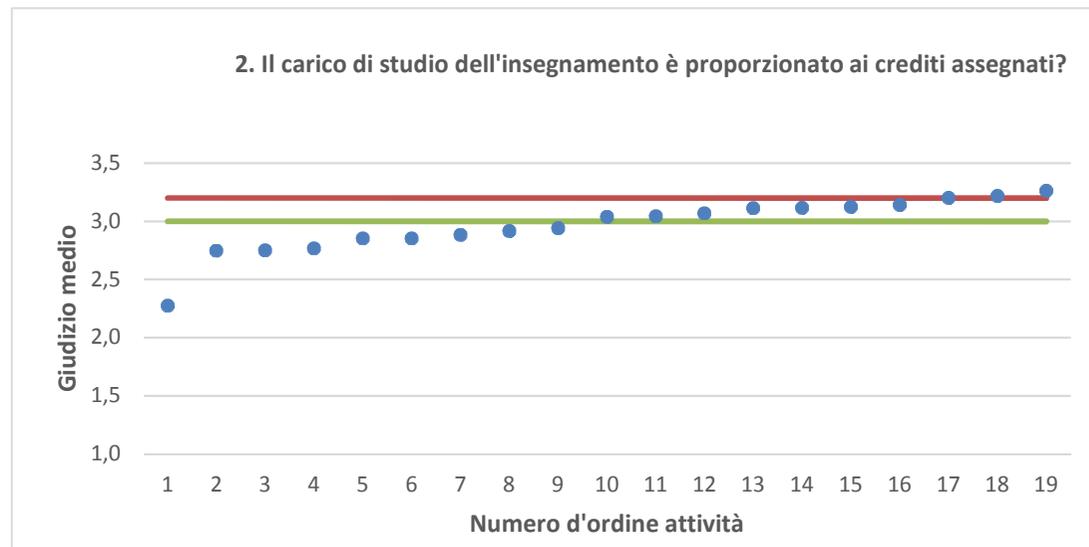
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

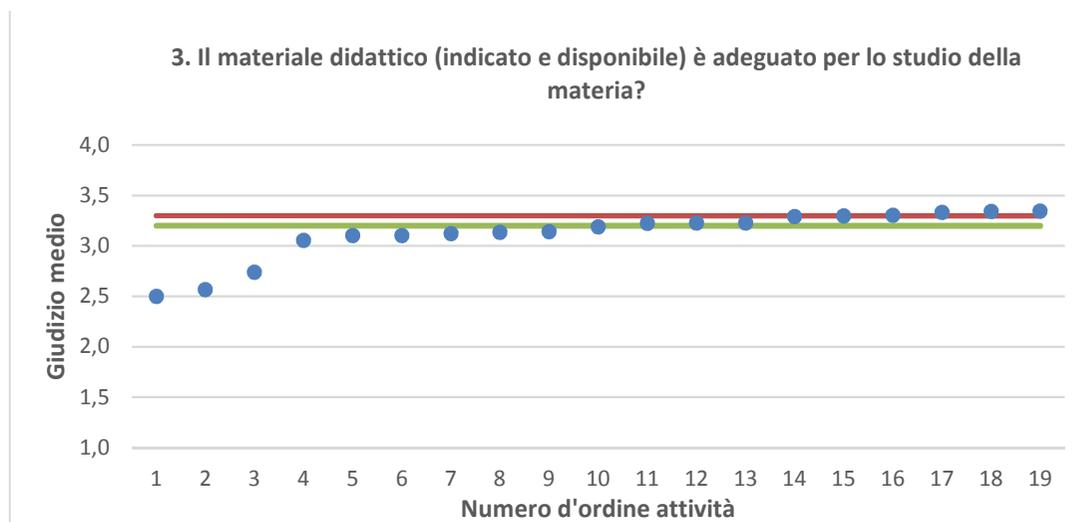
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



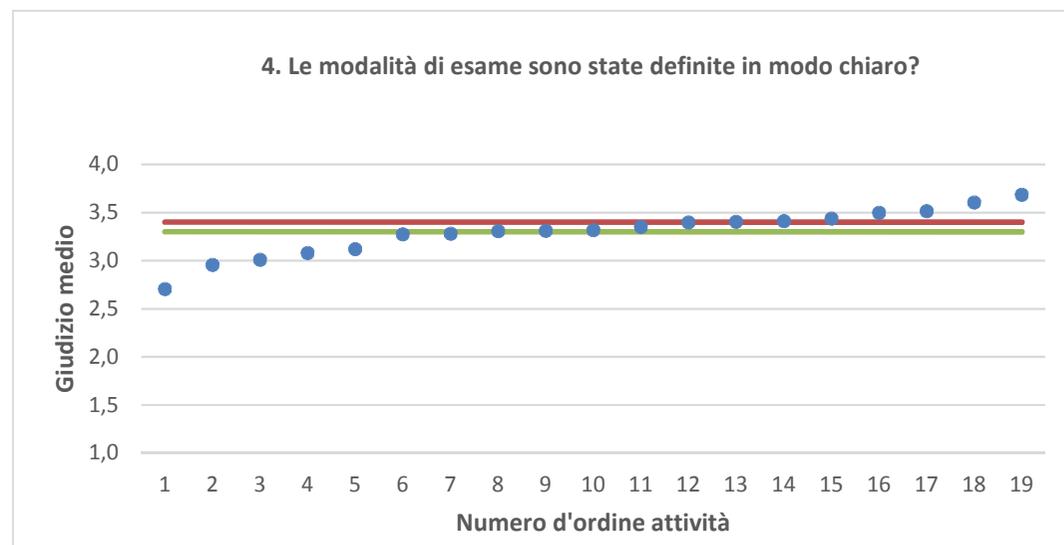
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



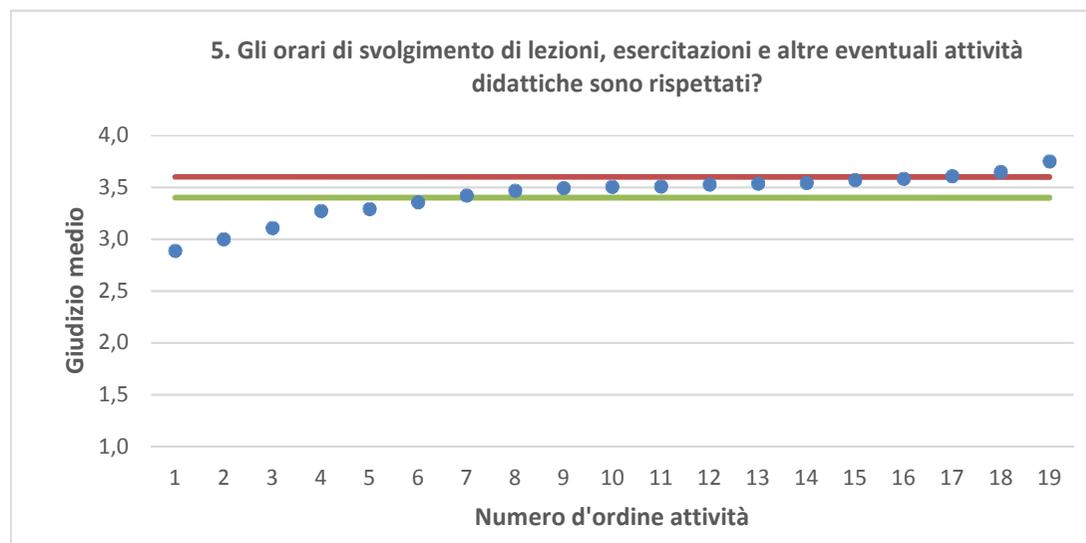
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



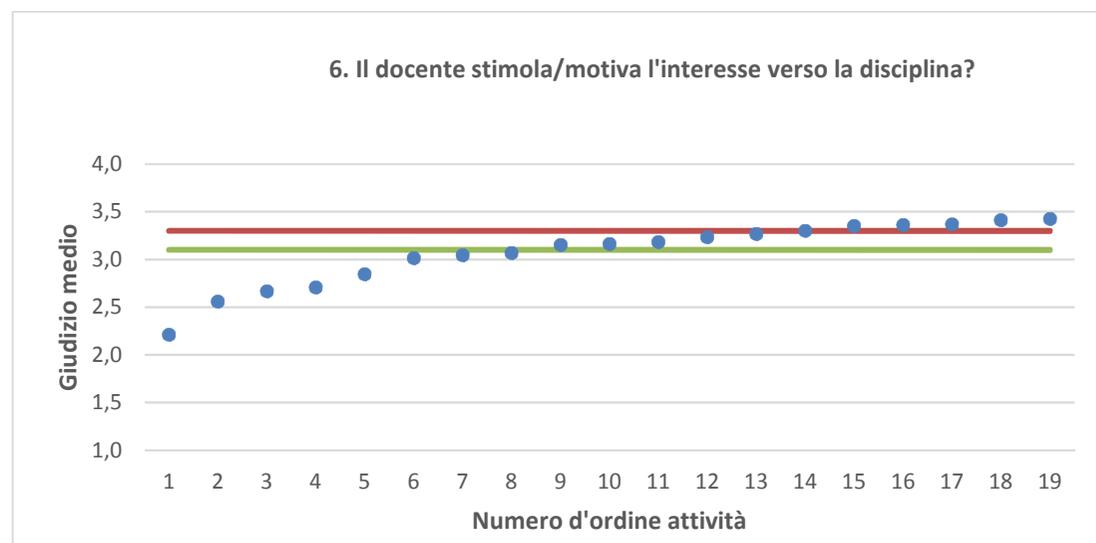
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



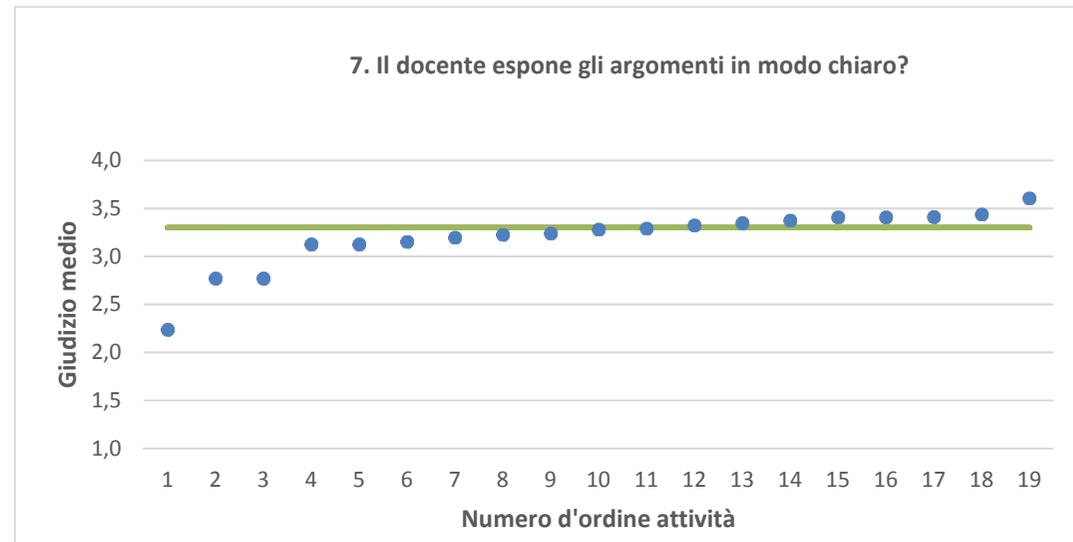
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



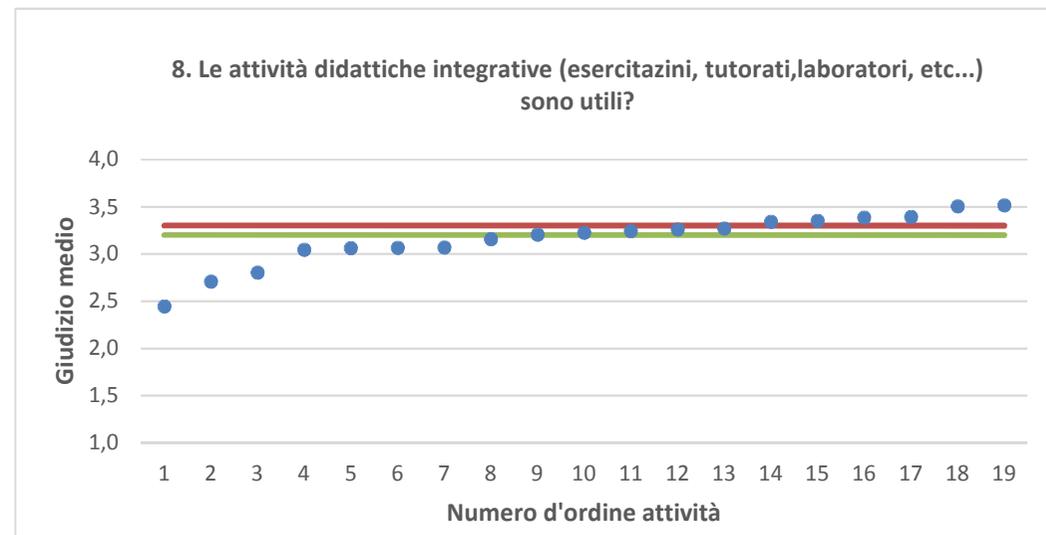
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



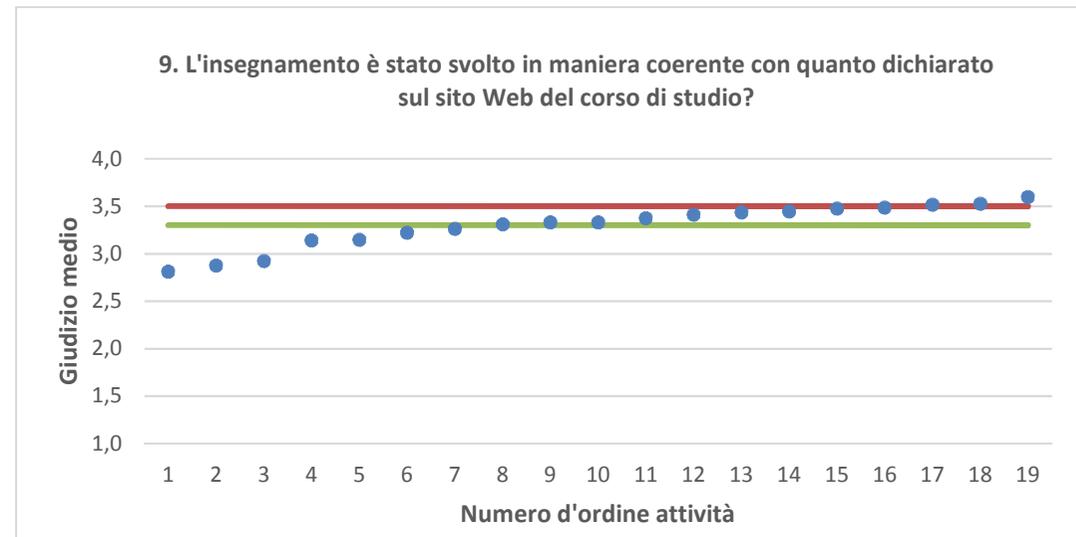
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



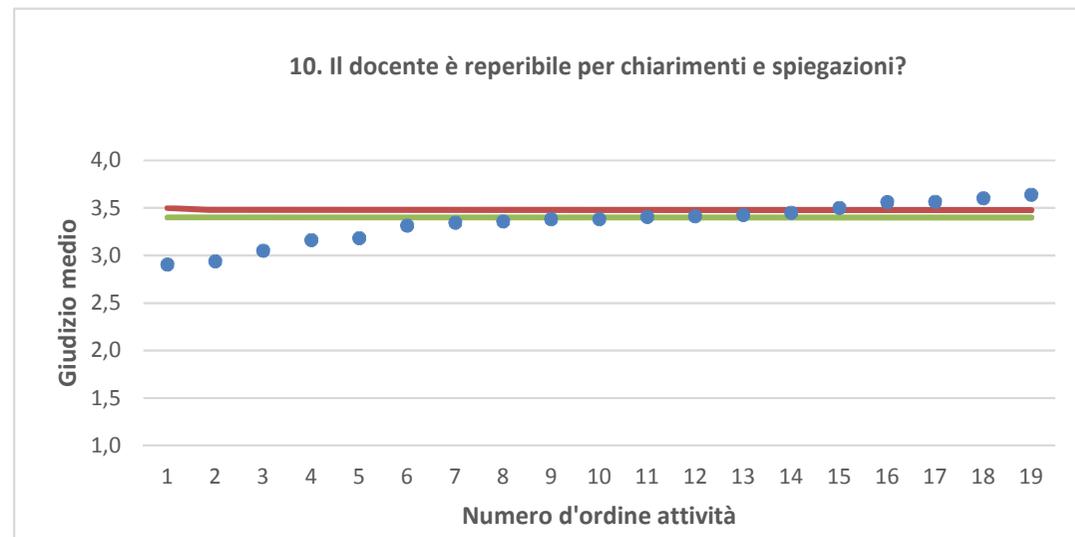
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



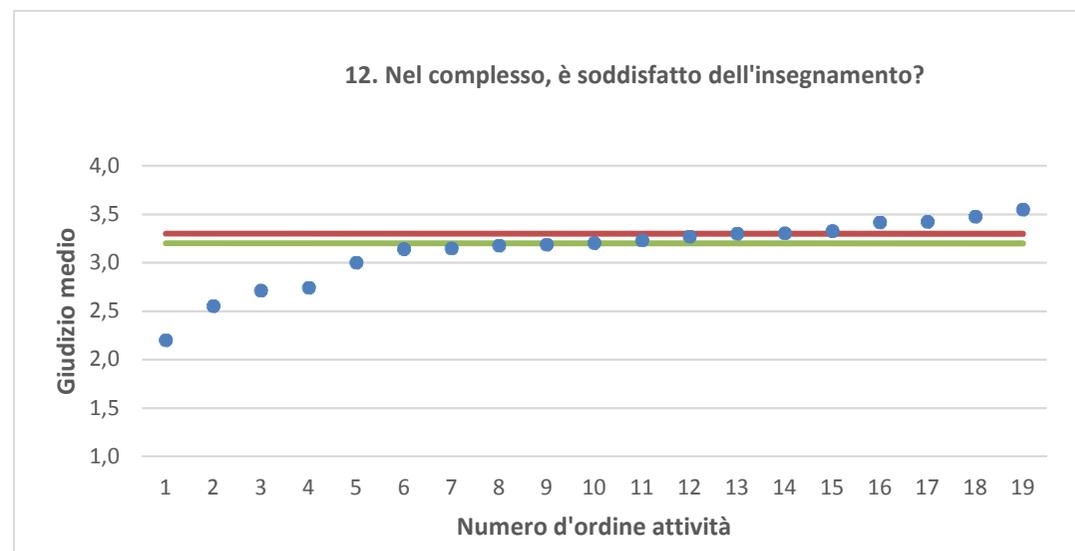
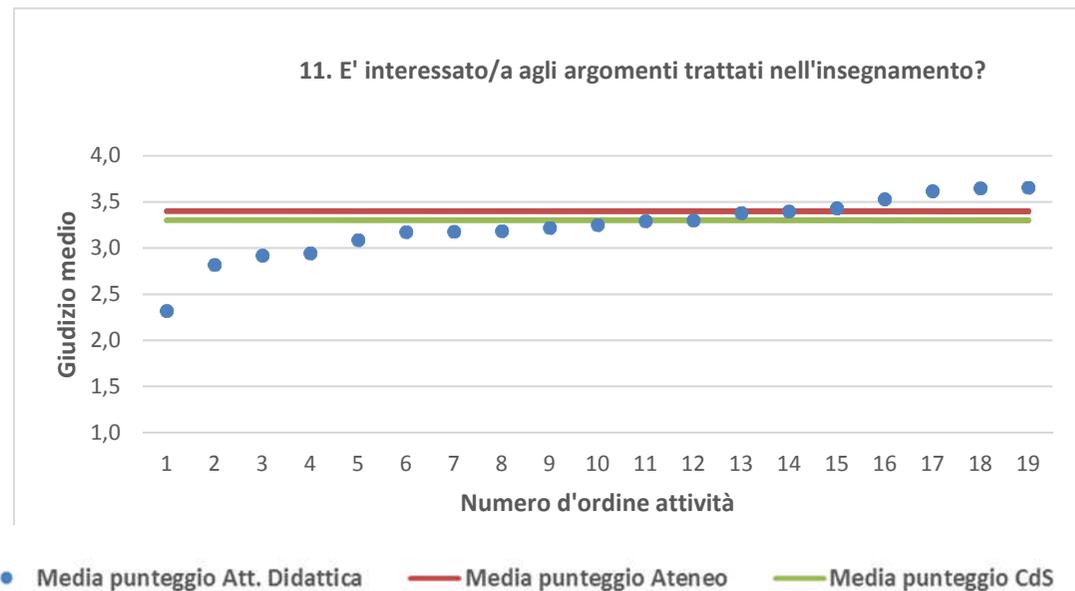
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.